

"Alle skal kjenne gleden ved å være venn, og å leke og ha samspill med andre hver dag"

MENIGHETSBARNEHAGEN I TRØGSTAD

- FOR BARNAS BESTE

glede



samspill



vennskap



lek



Friluftsliv

ÅRSPLAN FOR KIRKESTUA



2017/18

Visjon, verdier og barnesyn

I vår barnehage ønsker vi å være det beste av oss selv. Vi ønsker å lære oss nye ting, og samtidig ta vare på gode tradisjoner. Vi jobber kontinuerlig sammen om voksenrollen i lek, om lekens betydning for barns utvikling og om vårt barnesyn, og vi har utarbeidet vår egen visjon om lek og samspill:

ALLE SKAL KJENNE GLEDEN VED Å VÆRE VENN OG Å LEKE OG HA SAMSPILL MED ANDRE HVER DAG.

Visjonen og barnehagens barnesyn er vårt satsningsområde, og vi skal jobbe med barns lek og voksenrollen i forhold til denne i mange år. Vi synes det er viktig å poengtere at barndom ikke er en forbigående fase som vi "må" igjennom for å bli voksen. **Barndom er selve grunnstenen i livet.** Erfaringer og minner vi lager oss i barndommen påvirker oss i hele vårt liv. I menighetsbarnehagen er vi glade for, ydmyke og stolte av å kunne få være med og gi en god barndom til så mange. Og vi tar denne oppgaven med største alvor og respekt. Vi blir glad i hvert enkelt barn.

Vi ønsker at barna skal ha gode dager i barnehagen uten stress. Vi senker skuldrene, og hyller barndommens glade dager!

Hva det betyr i praksis for ditt barn, er at det blir møtt av voksne som er kompetente og tilstedeværende. Dette innebærer at de voksne må

- ♦ Inspirere og bidra til å utvikle barnas leketemaer
- ♦ Vise glede i lek med barna
- ♦ Være spontane og handlekraftige
- ♦ Være oppmerksomme og observante
- ♦ Bidra til god stemning på avdelingen
- ♦ Gi barna gode opplevelser
- ♦ Være tilstede her og nå
- ♦ Ha kunnskap om, gi plass til og ha respekt for leken
- ♦ Ha en god dose humor

Vårt barnesyn:

- ⇒ Barndommen har egenverdi
- ⇒ Barn er ikke uferdige voksne
- ⇒ Barn er like mye verdt som voksne (om ikke mer)
- ⇒ Barn leker. De har rett til tid til lek
- ⇒ Barn kan lære oss om barn og om oss selv (livet)
- ⇒ Barndom er grunnstenen i livet—gjør den positiv!

Barnehagens formål:

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene"

Barnehageloven § 1 Formål, 1.ledd



Personalets arbeidsmiljø

I vår barnehage jobber vi kontinuerlig med å opprettholde et godt psykososialt arbeidsmiljø. De ansatte i barnehagen er viktige rollemodeller for barna, og det psykososiale miljøet oss ansatte i mellom vil være helt avgjørende for hvordan vi jobber ut mot barna.

I vår barnehage jobber vi for å skape en inkluderende atmosfære der alle trives i jobben sin.

Kjerneverdierne våre:

- ♦ *Samhandling*
- ♦ *Lojalitet*
- ♦ *Engasjement*
- ♦ *Raushet*
- ♦ *Humor*

Personalets visjon for et godt arbeidsmiljø:

«Et godt sted å være fordi vi er synlige og inspirerende for hverandre hver dag»

SAMARBEID/INFORMASJON

Foreldresamarbeid:

Vårt mål i Menighetsbarnehagen er å gjøre foreldrene trygge på at barnehagen er et positivt og trygt sted å levere barna.

Vi legger vekt på en åpen og ærlig dialog, slik at utfordringer kan løses underveis til det beste for familien og barnet. Vi etterstreber et godt samarbeid med den enkelte familie. Den viktigste delen av dette samarbeidet er den daglige kontakten vi har ved bringing og henting. Dette ønsker vi skal være en positiv opplevelse for barna og foreldrene.

Vi tilbyr foreldresamtaler 2 ganger i året eller ved behov. Vi har også ulike arrangementer gjennom året hvor foreldre og øvrig familie blir invitert.

Foreldremøter:

Dette har vi 2 ganger i året. På høsten handler det om det som skal komme det barnehageåret vi starter og på våren har vi evaluering av året så langt og mulighet for foreldrene å påvirke årsplanen for neste år. Vi kan også ha foreldremøter hvor vi inviterer foredragsholder.

Foreldreråd:

Foreldrerådet består av alle foreldre og foresatte i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehage og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø

Samarbeidsutvalg—SU

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av representanter for foreldre, ansatte eiere og kommunepolitikere. Styrer fungerer som saksbehandler og sekretær og har ingen stemmerett. Barnehageeier har ansvar for å legge frem saker av viktighet for foreldrerådet og SU.

Samarbeid med andre instanser:

Vi samarbeider med skolene, pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), helsestasjon, barnevern og lignende.

Vi har avtale om faste møtepunkter med helsestasjon, PPT og barnevern. Dette kalles tverrfaglig oppvekstteam hvor også foreldre kan inviteres inn for å komme frem til gode løsninger for barnet. Dette er et lavterskel tilbud hvor tidlig innsats etter Trøgstadmodellen er et mål.

Informasjon i barnehagen:

Vi er opptatt av å gi så god informasjon som mulig om det som skjer i barnehagen, både når det gjelder hvert enkelt barn, og om saker som er av mer generell art.

Vi har følgende informasjonskanaler:

- Hente og bringesituasjon
- Uke og månedsplaner
- Foreldresamtaler
- Foreldremøter
- Stallnytt
- Nettsiden vår : www.menighetsbarnehagen.no
- Oppslag i garderoben på tavlen og på plassene
- Facebook-gruppe for avdelingen

Vi ønsker tilbakemelding fra dere, så snakk med oss !

DET VISES TIL INFORMASJON PÅ NETTSIDEN, DER DU OGSÅ FINNER VEDTEKTENE.

Fagområdene i Rammeplan.

Rammeplan er delt inn i 7 fagområder, og inneholder bestemmelser om barnehagens formål og innhold.



Kommunikasjon, språk og tekst

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mental og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosialsamhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.

Kunst, kultur og kreativitet

I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design.

Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

Nærmiljø og samfunn

Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet.

Antall, rom og form

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barn kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeidet med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonere, argumentere og søke løsninger.

Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal bidra til at barna får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som representerer barnehagen. Barna skal også få utforske og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål. Barna skal få kjennskap til grunnleggende normer, verdier og få forståelse og respekt for hverandre.



Det er kommet ny rammeplan, som er gjeldende fra 01.08.17. Vi kommer til å bruke to år på å bli bedre kjent med denne planen og jobbe med hvordan vi skal gjøre dette i vår barnehage. Informasjonen om de ulike fagområdene er tatt fra rammeplanen. Hvis du vil lese mer, så ligger hele rammeplanen på udir.no

"Alle skal kjenne gleden ved å være venn, og å leke og ha samspill med andre hver dag"

ÅRSKALENDER 2017/2018

<u>AUGUST</u> Oppstart av nytt bhg-år 1.8. Plandager : 16. og 17. august, barnehagen er stengt.	<u>SEPTEMBER</u> Foreldremøte Brannvernuke uke 38. Fotografering.	<u>OKTOBER</u> Besteforeldrekaffe/Høstsuppe Miljøuke.	<u>NOVEMBER</u> Plandag 10 november, barnehagen er stengt.
<u>DESEMBER</u> Julevandring, nissefest og julemiddag. Barnehagen er stengt mellom jul og nyttår.	<u>JANUAR</u> Plandag 2. januar, barnehagen er stengt.	<u>FEBRUAR</u> Karneval	<u>MARS</u> Påskebudskapet Påskevandring i Kirken Påkefrokost/lunsj Barnehagen er stengt f.o.m 26.mars t.o.m 2.april
<u>APRIL</u>	<u>MAI</u> Fokus på grunnlovsdagen 17. mai. Plandag 11. og 18. mai, barnehagen er stengt	<u>JUNI</u> Sommeravslutning 12. juni. Leirskole på Vangen for maxi-barna 13.-15. juni 2018	<u>JULI</u> Barnehagen er stengt 9.- 22. juli GOD SOMMER! TAKK FOR I ÅR!

Hver dag har vi fokus på lek, samhandling og livsmestring - barns trivsel—de voksnes ansvar

- For barnas beste

Kort om «Sol»

Dagsrutine på «Sol»

06:30: Barnehagen åpner.

08:00: Vi spiser frokost

09:30: Begynner å kle på og gå ut

11:00: Vi har samling og spiser lunsj

12:00: Sove-/hviletid

14.30: Vi spiser frukt/yoghurt/brød.

17:00: Barnehagen stenger.



Hvem er vi?

«Sol» er småbarnsavdelingen på Kirkestua.

Vårt fokus er: tilknytning, trygghet, omsorg & trivsel som utgangspunkt & forutsetning for læring gjennom utforskning, lek & samspill med andre.



O du som
metter

Liten fugl

Velsign vår
mat

O Gud.

Vi som jobber på «Sol»:

Ped. leder: Hanne A. Hansen

Ped. medarbeider: Rolf Nordlie

Ped. medarbeider: Ingvill Edvardsen

Lærning: Ragnhild M. Ruud



(Direktenr. til Sol: 404 93 293)

"Alle skal kjenne gleden ved å være venn, og å leke og ha samspill med andre hver dag"

Velkommen
til
nytt
barnehageår!

Oppstart av nytt
bhg. år 1.8.

Plandager : 16 og
17 August. Bhg.
er stengt.

VELKOMMEN
TIL ALLE NYE



August er det mykeste myke jeg kjenner,
Denne skjelvende streng mellom sommer og høst,
denne dugg av avskjed i mine hender

Einar Skjæraasen



august 2017

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Kort om «Måne»

(Direktenummer: 404 92 954)



Dagsrutine på «Måne»:

06:30: Barnehagen åpner.

08:30: Vi spiser frokost frem til cirka 09:00

10:00: Vi setter i gang med ulike aktiviteter eller har frilek ute eller inne. Turer starter 10:30.

11.30: Lunsj. Vi spiser brødmat eller varm mat. Vi ønsker å ha fokus på god bordskikk.

14:30: Lett-måltid. Vi serverer Fukt og/eller knekkebrød.

15:30: Frilek

17.00: Barnehagen stenger.



Hvem er vi?

Vi er en avdeling med tilsammen 18 glade barn i alderen 3-6 år. Dette er en avdeling for de store barna i barnehagen. I hverdagen vår er vi opptatt av trygghet, omsorg og glede, med fokus på enkelt-barnet, lek og samspill.

Vi er mye ute i naturen fordi vi mener og ser at det er bra for barna, at de trives og samspiller godt når de kan leke og utforske sammen. Vi bruker gapahuken i skogen så ofte vi kan.

Vi som jobber på «Måne»:

Ped.leder: Alexander Amundsen

Ped. medarbeider: Mari Ann Mellegaard

Ped. medarbeider: Kasia Kalinska

Lærning: Ragnhild M. Ruud



"Alle skal kjenne gleden ved å være venn, og å leke og ha samspill med andre hver dag"



Sommeren er omme. Og når sommeren er omme kommer en tid da luften blir rødgyllen, klar som vin.

Axel Jensen



Foreldremøte m/info om barnehageåret og om skolestarterne

Brannvernuke uke 38.

Fotografering.

september 2017

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



Friluftsliv - den gode barndom-

Vi har i en lengre prosess funnet at barn som er mye ute utvikler en robusthet, en samarbeidsevne, en kreativitet og en toleranse vi ser på som svært viktig. Dette er «produktet» vi ønsker å skape i barnehagen vår.

Alle barn får plass ute. Det er mye luft og rom for alle slags kropp-er og alle slags stemmer og mange meninger. Store ting gir «Vi» og «Oss»- følelse - små ting gir «meg» og «Mitt»-følelse. Ute er det store ting.

Utebarn utvider sin komfortsone, de utfordrer sine grenser både fysisk og mentalt og de får god trening i å involvere andre i sine prosjekter.

Vi ønsker at barna hos oss blir glad i lydene, duftene og fargene som blir deres naturlige lekearena i skogen. Vi ønsker dem lykkefølelse av spennende vandammer eller en vennskapsprat i gresset en solskinnsdag. Vi ønsker de får tid og rom til stille ettertanke for seg selv og begeistret lek med andre. Skogen gir rom for alt sammen.

Fra oss skal skolen motta robuste, selvstendige, nysgjerrige og lekende barn som er klare for utforskning og læring på nye måter.



"Alle skal kjenne gleden ved å være venn, og å leke og ha samspill med andre hver dag"



Nå er det høst, det blåser, du ser
bladene
bare lette fra bakken. Det er jo magi.
Jeg er til.
Jeg er en del av noe større

Adil Khan



oktober 2017

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Høstsuppe.



Forventninger

Forventninger vi har til foreldrene

- At dere søker den informasjonen dere trenger. (På tavlen, oppslag i gangen, info på plassene og på nettsiden).
- At dere tar med tilstrekkelig med skiftetøy til skuffene og utetøy etter årstidene, og at tøyet er merket med navn.
- At dere gir beskjed hvis barnet deres ikke kommer i barnehagen.
- At dere leverer barn som har god allmenn-tilstand i barnehagen.
- At du gir informasjon som er relevant til at bhg. kan møte barnet til barnets beste.



Forventninger dere kan ha til barnehagen

Barna får:

- møte omsorgsfulle, forutsigbare og trygge voksne
- møte voksne som ser akkurat deg, med dine behov og forutsetninger
- mange og allsidige erfaringer og opplevelser
- oppleve glede og humor i hverdagen
- være mye ute hele året
- turer i skog, og nærmiljøet både sommer og vinter
- Leke og kjenne gleden av samspill med andre barn



Foreldre får en barnehage som:

- gir en trygghetsfølelse når du leverer om morgenen
- gir deg nært og åpent samarbeid med tett oppfølging av ditt barn i hverdagen
- gir god informasjonsflyt
- gir deg muligheten til å påvirke hverdagen til ditt barn i barnehagen
- ligger i umiddelbar nærhet til skog og mark, og flotte tur terreng
- har personale som er profesjonelle i jobben sin

Kjære Gud jeg har det godt
Takk for alt som jeg har fått
Du er god du holder av meg
Takk at du går aldri fra meg

Pass på liten og på stor
Gud bevare far og mor
Og alle barn på jord



Plandag
10.november,
Bhg. er stengt.



Høster gråter ikke
høster gjør ikke det-
høster nyter livet
de vet hva som skal skje

Per Larsen



november 2017

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Omsorg

En omsorgsfull relasjon er preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse og evne og vilje til samspill.

Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet og komme til uttrykk når barnet leker og lærer, i stell, måltider og påkledning.

Barnehagen skal tilby barn et miljø preget av glede, humor, kreativitet og omtanke for fellesskapet.

Å gi barn mulighet til å gi hverandre og ta imot omsorg er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse, og er et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv.

Omsorg har verdi i seg selv.



Dette betyr omsorg for oss

- ◇ å være tilstede – og skape gode nære relasjoner
- ◇ at alle barn blir sett, hørt og møtt
- ◇ å ta seg tid til å lytte, være oppmerksomme og være åpne
- ◇ å gi barna varierte utfordringer
- ◇ å gi gode klemmer og ha gode fang når det trengs
- ◇ å veilede barna
- ◇ å la alle barna få oppleve å få og å gi omsorg til hverandre



"Alle skal kjenne gleden ved å være venn, og å leke og ha samspill med andre hver dag"



Når vinteren kommer, kan
da våren være langt unna?

Percy Bysshe Shelly



desember 2017

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Julevandring

Nissefest

Julemiddag for barna

Barnehagen er stengt
mellom jul og nyttår



Dokumentasjon, refleksjon og vurdering

Vi dokumenterer for at det vi gjør skal være synlig og tilgjengelig for alle med tilknytning til barnehagen. Det finnes mange typer dokumentasjon, f.eks bilder, gjenstander vi finner på tur, et fotografi, et notat fra en samtale, en praksisfortelling, osv.

Dokumentasjon er også et middel for å skape et reflekterende og kritisk syn på egen, og den kan dermed bidra til endring og utvikling i barnehagen. Dette er et verktøy vi bruker jevnlig for å opprettholde vår visjon om å være en barnehage i utvikling.



"Alle skal kjenne gleden ved å være venn, og å leke og ha samspill med andre hver dag"



Stakkars store naturen
på en iskald vinterkveld.
Når vi sitter inne i varmen
må den være ute i seg selv.

Dag Evjenth



Plandag 2.januar.
Bhg. er stengt.

januar 2018

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



”Alle skal kjenne gleden ved å være venn, og å leke og ha samspill med andre hver dag”

Progresjon

Med progresjon menes utvikling, fremgang og fremskritt. Hvert enkelt barn skal få utvikle seg i sitt tempo. Trygghet og gode relasjoner må legges til grunn for å gi hvert enkelt barn de beste muligheter for progresjon. Progresjon må altså følge barnet. Personalet må være observante i forhold til barns interesser, erfaringer, kunnskap og ferdigheter, for å kunne utvide og bygge videre på dette. Progresjon hos barn skjer for eksempel gjennom hverdagsaktiviteter, planlagte aktiviteter, tilrettelagte aktiviteter og lek.

Prosjektarbeid: tar utgangspunkt i hva barna interesser seg for ”her og nå”, og man kan ha flere pågående prosjekter samtidig. Barna er aktivt med på å velge hva vi skal jobbe med, og hvor lenge hvert prosjekt varer. For de minste barna foregår denne form for arbeid som å ta fatt i barnas gyldne øyeblikk. «Prosjektene» blir dermed svært kortvarige. Det viktigste er å møte hvert enkelt barn og la dem medvirke i sin egen hverdag i barnehagen.

Å arbeide med prosjekt, krever lydhøre voksne som til enhver tid følger barnas interesse og undring underveis.



"Alle skal kjenne gleden ved å være venn, og å leke og ha samspill med andre hver dag"



Karneval



Hvis vi ikke hadde hatt noen vinter, ville ikke våren vært så deilig; hvis vi ikke av og til møtte motgang, ville gode tider ikke være så velkomne.

Anne Bradstreet



februar 2018

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Temaarbeid: handler i korte trekk om tidsbegrensede aktiviteter som er planlagt og tilrettelagt av de voksne, der det blir tatt hensyn til barnas alder og utvikling. Vi velger å bruke noen ferdige utarbeidede program (se under), men temaarbeid er også samlingsstunder, formingsaktiviteter, turer og andre voksenstyrte aktiviteter.

"Det er mitt valg": har siden 1990 vært kjent i Norge og ble innført i skolene i Trøgstad i 2008 i samarbeid med Lions Club Trøgstad. I 2009 ble programmet tilpasset barnehager, spesielt tenkt for 4- og 5 åringer. Barnehagen vil selv tilpasse programmet til alle barnehagens aldersgrupper. Barnehagen bruker opplæringsprogrammet kalt "Det er mitt valg" i arbeidet med sosial kompetanse. Programmet er et verktøy i det holdningsskapende arbeidet i barnehagene, og et pedagogisk opplegg for utvikling av sosial og emosjonell kompetanse med fokus på forebyggende arbeid. Personalgruppen i barnehagen har gått på kurs, og fått materiale som trengs i arbeidet. Det vil bli gitt oppfølgingskurs med jevne mellomrom. Foreldre/foresatt vil bli informert i ukeplaner/månedspaner om hvordan vi jobber med programmet. "Det er mitt valgt" er godkjent av Kunnskapsdepartementet. Materiell som blir brukt, kan ses på avdelingen hvis ønskelig.

Snakkepakken: er en basispakke med språkstimulerende materiell som vil appellere til barn og voksne i barnehage og småskole. Snakkepakken er satt sammen av mer enn 140 gjenstander, spill og bøker, som kan kombineres i flere ulike sammenhenger for å gi stor fleksibilitet. Innholdet er nøye gjennomtenkt og er satt sammen for å kunne dekke syv nærværende, grunnleggende og viktige områder for barn:

MAT – KLÆR – KROPP – HUS - DYR – FARGER – EVENTYR.

Lekegrupper: er en metode vi i perioder kan velge å bruke for å fremme god lek hos barna. De voksne er med på å lede leken, samtidig som barna er med på å forme den. De voksne må også veilede barna når de ser det trengs. Vi ser at lekegrupper bl.a. skaper større samhørighet barna i mellom, bedre og mer lek, vennskap, bedre tilknytning til de voksne og barna viser at de ønsker andrebarn med seg i sin lek.

Bibeltemaer: vi har valgt ut tre bibeltemaer som vi gjentar hvert år. Det er «skapelsen», «Den barmhjertelige samaritan» og «Noahs ark». Vi følger ellers de kirkelige høytidene gjennom året. Sanger vi har felles er; «Og du som mettet» «Måne og sol skyer og vind», og «sangen om Noha».

”Alle skal kjenne gleden ved å være venn, og å leke og ha samspill med andre hver dag”



Påskebudskapet

Barnehagen er stengt i påskeuken. Fra og med mandag 26.mars til og med mandag 2. april.



«Det var en av disse dagene i mars, når solen skinner varmt og vinden blåser kaldt—når det er sommer i lyset og vinter i skyggen»

Charles Dickens



mars 2018

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Barns medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktivt deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvarende med deres alder og modenhet.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. De yngste barna, som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns uttrykk og behov.

Å ta barns medvirkning på alvor forutsetter god kommunikasjon mellom barna og personalet, personalet seg imellom og mellom personalet og foreldrene.

Hva gjør vi for å arbeide med medvirkning i barnehagen:

- ◊ Være lydhøre ovenfor det enkelte barns signaler, uttrykk og reaksjoner
- ◊ Gi barna muligheter til aktivt å velge og vurdere innholdet i barnehagehverdagen
- ◊ Ha medvirkning i fokus ved alle aktiviteter og gjøremål
- ◊ Lytte, se og veilede hvert enkelt barn gjennom barnehagehverdagen
- ◊ Være tydelige, ansvarsfulle og reflekterende voksne som tar hensyn til hele gruppen



Sommerferie 2018

Det skal avsettes minst 3 uker ferie i perioden 15.06.-15.08. To av disse skal være sammenhengende.

Barnehagen er stengt i uke 28 og 29. Alle skolestartere må ha hatt all sin ferie i barnehagen før 1 august.

_____ skal ha ferie i følgende uker:

Uke 25

☐

Uke 26

☐

Uke 27

☐

Uke 28 og 29: bhg stengt

Uke 30

☐

Uke 31

☐

Uke 32

☐

**Leveres i barnehagen
senest
20.4.18**

Dato

Underskrift

"Alle skal kjenne gleden ved å være venn, og å leke og ha samspill med andre hver dag"



Jeg ser våren gå gjennom verden
Den legger igjen sin grønne latter
og har en avtale med solen

Lars Saabye Christensen



april 2018

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



Overganger

"Alle skal kjenne gleden ved å være venn, og å leke og ha samspill med andre hver dag"

Oppstart i barnehagen

Den første overgangen barna utsettes for er oppstart i barnehagen. Barnehage skal i samarbeid med barnets hjem legge til rette for at den skal bli trygg og god. Vi tar hensyn til hvert enkelt barns behov for innkjøring og innretter personalet i perioden slik at barnet i størst mulig grad møter de samme voksne i startfasen.

Overgangen til ny avdeling

Vi skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet på ny avdeling. Foreldrekafe, «prøvelevering» og jevnlig besøk er metoder for dette.

Overgang til skolen

Barnehagens mål med arbeidet rundt de største barna i barnehagen:

Skape trygghet og positiv forventning i forhold til å begynne på skolen

Trigge nysgjerrighet og vitetrang

Fremme selvstendighet

Gi et godt grunnlag i sosial kompetanse - Kan være en venn/ kan leke

Arbeide mot evne til å motta beskjeder

Arbeide mot god konsentrasjonsevne

Noen av barnehagens metoder for dette arbeidet:

- I Lov om barnehager legges det vekt på å skape god evne til samhandling med andre og evne til empati - evnen til å sette seg inn i andres sted og ta konsekvensen av det.. Vi stiller større krav etter alder og modning.
- Barnehagene har gode rutiner for overgangen barnehagen - skole (se årshjul) Det er noen lokale forskjeller fra barnehage til barnehage. Meningen er å skape størst mulig trygghet for barna. Og som et verktøy for de voksne rundt enkeltbarnet. Dette for å sikre at alle barna blir best mulig ivaretatt i denne overgangen.
- I tillegg til arbeidet som alle barna deltar i har de eldste barna klubber med ekstra fokus på å gi et solid fundament for skolestart. Øve på å logisk tenkning(Eks - Hva skjer hvis...Hva hører sammen), gå mye turer til ulike mål for å skape samtaleemner og gode opplevelser.
- Svømming for å fremme selvstendighet og få en opplevelse som bare de største har.
- Sitte ved eget bord uten voksen om mulig for å :Øke kompetansen for god samhandling, gi mestringsfølelse, selvstendighet, og øvelse i å ta hensyn og hjelpe hverandre
- Lese/fortelle mye for barna. For å fremme konsentrasjon og fantasi
- Møte og oppmuntre barns initiativ til læring

God bagasje for en som skal starte på skolen

- Evnen til å konsentrere seg over tid
- Selvstendighet i forhold til påkledning og toalettbesøk
- Evnen til å ta i mot beskjeder

Til foreldre/foresatte. Vi forventer at:

- Barna kan kle på seg selv, både inne-tøy og ute-tøy. Drøft med barna hva som er lurt å ha på seg etter ulikt vær og årstid.
- Barna har klær som er lette å ta av og på.
- Barna klarer seg selv ved toalettbesøk. Gi veiledning om tørking og hygiene

Vi ønsker at:

- Dere leser mye for barna. Sett gjerne av tid f.eks før leggetid til å lese en bok som tar flere kvelder.
- Dere lar barna hjelpe til hjemme. For eks dekke bord, sortere klær, rydde ute og inne. Gi klare beskjeder og prøv gjerne to beskjeder på samme tid.
- Dere lytter til barna, og krever at de lytter når andre snakker.
- Dere snakker om skolen i en positiv tone. Skap gode forventninger, holdninger og trygghet.

- Det henvises til brosjyren med rutinen for overgang fra barnehage til skole i Trøgstad kommune

"Alle skal kjenne gleden ved å være venn, og å leke og ha samspill med andre hver dag"



Fokus på grunnlovs-
dagen 17. Mai.

Plandager 11. og 18.
mai. Bhg er stengt



Ja vårn,ja
ja vårn,ja
tjong fadeladeli,
dä ä e fina ti!

Gustav Fröding



mai 2018

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

"Alle skal kjenne gleden ved å være venn, og å leke og ha samspill med andre hver dag"

Leirskole på Vangen

Som en markering på at barnehagelivet er over, reiser skolestarterne på leirskole. Vangen leirskole ligger i hjertet av Østmarka i Enebakk kommune. Vangen leirskole har drevet leirskole for barnehager og skoler i 20 år, og de har et godt og spennende tilbud. Det er de ansatte der som legger opp aktivitetene til oss, og av aktiviteter kan det blant annet nevnes beversafari, elgsafari, hesteridning mm. Ute finner vi bål plass, brygge med bademuligheter, kanoer, merkede turstier, lavvo, stall med hester, sauer, geit, høner og kaniner. Inne finner vi peisestue, spisesal, kjøleskap, dusj, badstue, tørkerom og kiosk.

I 2018 blir det leirskole 13.-15.juni.

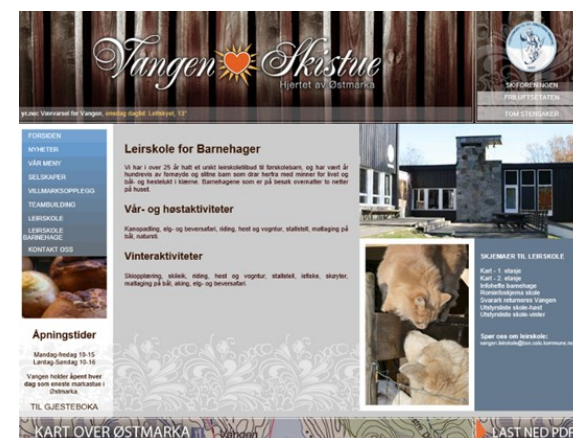
*«På Vangenkolonien, der er det gøy å bo,
for maten er så billig, og maten er så god!*

Og senga står og skjelver,

Og tissepotta velver;

På Vangenkolonien, der er det gøy å bo!

- ATJSJO—HØL I DO—NESEBLØD—YEAH! «



"Alle skal kjenne gleden ved å være venn, og å leke og ha samspill med andre hver dag"

Atter en gang skal syrinene
gi deg et tegn
når de står tunge og dufter
av juni og regn

Inger Hagerup



juni 2018

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12 Sommeravslutning	13 Vangen	14 Vangen	15 Vangen	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Sommeravslutning 12.
juni

Besøksdager for nye
barn, og barn som skal
starte på ny avdeling.

Leirskole på Vangen for
maxi barna 13-15 juni.



Barnehagen skal fremme danning

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling" (Barnehageloven §1)

I rammeplanen står det at barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.

Barn skal få leke, fordi leken er en del av det å være barn. De skal ikke leke fordi de skal lære seg spesielle ferdigheter, men fordi det er gøy.

Barnas viktigste aktivitet er lek!

Lek — en kilde til læring

I rammeplanen står det at leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Når barna leker, får de...

- | | |
|--|---|
| ☺ stimulert fantasien og kreativiteten | ☺ tatt selvstendige valg |
| ☺ tatt andres perspektiv | ☺ fått erfaring i å samarbeide, og i å forhandle |
| ☺ brukt følelsene sine | ☺ løst konflikter |
| ☺ satt ord på tankene sine | ☺ oppleve fellesskap og glede, men også sorger og bekymringer |
| ☺ fått ny kunnskap, gjort nye ting | ☺ erfaring i å ta ordet, og si hva det mener |
| ☺ utforsket omgivelsene | ☺ lære å lytte til andre |
| ☺ brukt matematiske begreper | ☺ erfaring i å bruke kroppen på ulike måter |
| ☺ utviklet språket sitt | |

"Alle skal kjenne gleden ved å være venn, og å leke og ha samspill med andre hver dag"

Hav og himmel kinn mot kinn.
Motortøff og sønnavind.
Måkereir og terneskrik
Hvite hus i hver en vik

Inger Hagerup



Barnehagen er
stengt i uke 28 og
29.

GOD SOMMER!
TAKK FOR I ÅR!



juli 2018

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Samarbeid med kirken

Barnehagen er eiet av Trøgstad kirkelige fellesråd og har utvidet kristen formålsparagraf. Fellesrådet ønsker at barnehagen skal ha en nær tilknytning til kirkene og menighetshusene og at barna skal kjenne tilhørighet til disse og få en gryende kjennskap til den kristne tro.

Hva gjør vi for å oppnå dette:

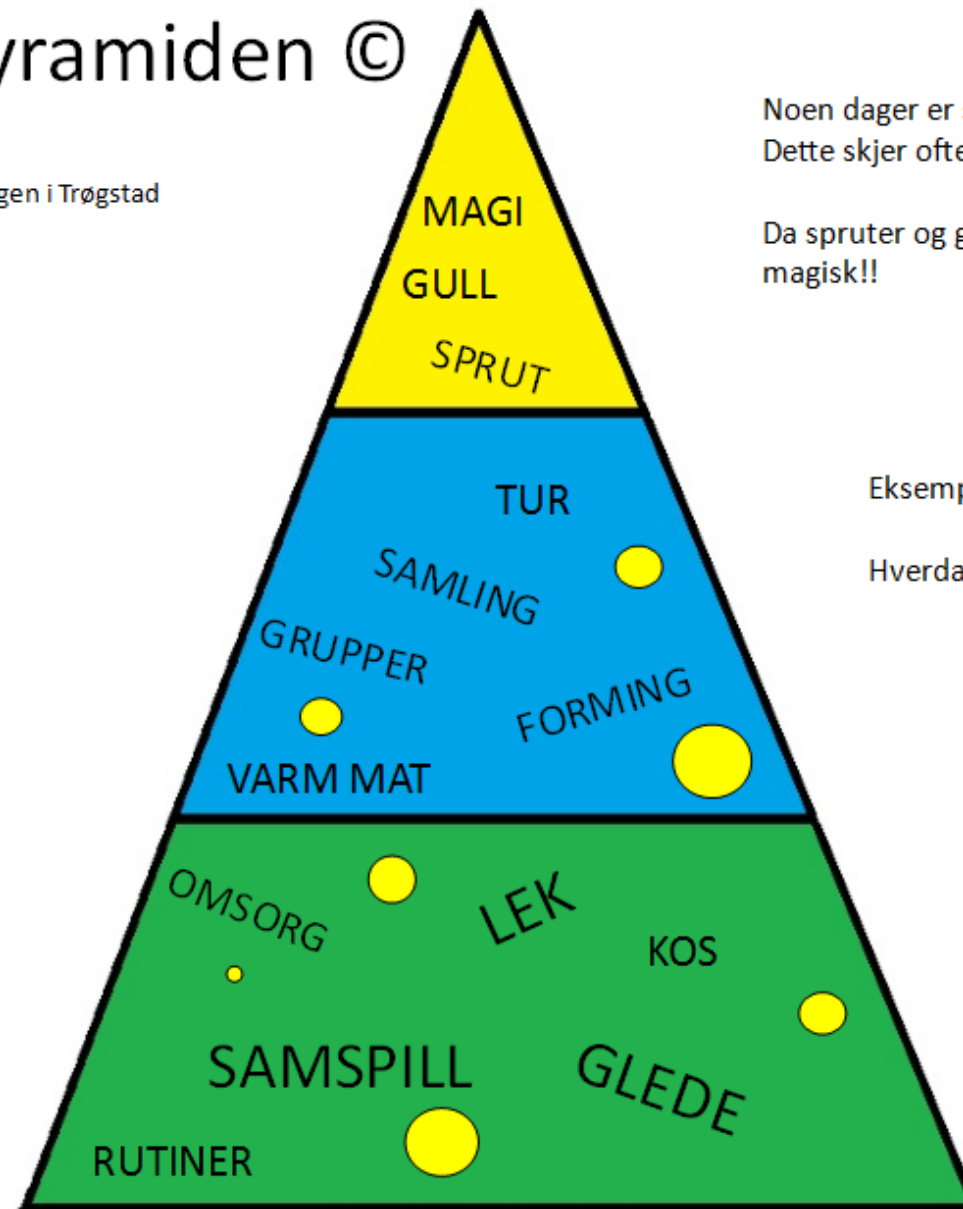
- ⇒ Alle avdelinger besøker kirken en gang i måneden med ulike aktiviteter for at barna skal få eie- /tilhørighetsfølelse
- ⇒ Vi informerer ved oppslag i gangen om arrangementer i Kirkelig regi
- ⇒ Vi tar for oss de kristne høytidene med fokus på det kristne budskapet
- ⇒ Vi samarbeider med prest , organist og kateket om forskjellige aktiviteter
- ⇒ Barna hos oss får kjennskap til historiene om «Skapelsen», «Den barmhjertige samaritan» og «Noahs Ark»
- ⇒ Alle hos oss skal arbeide med de kristne grunnverdier i grunn



"Alle skal kjenne gleden ved å være venn, og å leke og ha samspill med andre hver dag"

Barnehagepyramiden ©

Helene C. Støren , Menighetsbarnehagen i Trøgstad



Noen dager er spesielle!
Dette skjer ofte eller av og til!

Da spruter og glitrer det og alle opplever det som magisk!!

Eksempler på aktiviteter vi har i barnehagen

Hverdagen fylles med ulik aktivitet hver dag

Grunnprinsippene i vår hverdag

Uansett hvordan situasjonen er vil dagen inneholde disse elementene

BARNEHAGEPYRAMIDEN

Pyramiden illustrerer vårt syn på hva barnehagens innhold og oppgaver betyr for oss.

Vi har det grønne feltet som inneholder våre grunnholdninger, våre grunnhandlinger og det grunnleggende som skjer hver dag i barnehagen. Uansett sykdom og uforutsette hendelser som gjør det nødvendig å endre på planene våre, skal dagene for barna inneholde det grønne fundamentet vårt.

Det blå feltet illustrerer alle planer og aktiviteter som vi til daglig utfører i barnehagen. Enkelte dager må dette reduseres av ulike grunner, men vi har uansett det grønne fundamentet vårt.

Det gule feltet illustrer dager hvor vi voksne opplever dagen som eksepsjonell! Der vi føler vi mestrer på verdensmesternivå og vi opplever magiske øyeblikk. Dette skjer også ofte, og glimt av slike dager ser du som gule prikker også i det grønne og blå feltet.

Meningen med denne modellen er å bevisstgjøre alle medarbeidere hvor fundamentalt viktig grunnholdningene våre er. Hvor fundamentalt det er å opprettholde lekens plass og barnas glede selv om vi må endre på våre planer.

Vi har dager innimellom som vi må kalle grønne, der vi ikke beveger oss opp i blå og gul soner, men disse dagene skal være til barnas beste! Alltid! Basert på det som betyr aller mest;

At barna har hatt gleden av å leke og å ha samspill med andre hele dagen og opplevd voksne som er glad i dem.

"Alle skal kjenne gleden ved å være venn, og å leke og ha samspill med andre hver dag"

Planen er utarbeidet i samarbeid i personalet, med foreldre og eiere.

Planen er godkjent av barnehagens SU:

Sted / dato

sign. SU leder

sign. styrer